

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE EDUCAÇÃO**

**LABORATÓRIO DE HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO
(LAHMED)
Proposta**

**Natal (RN)
Setembro/2017**

LABORATÓRIO DE HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO

(LAHMED)

Proposta

COORDENAÇÃO:

Marlúcia Menezes de Paiva

COLABORADORES:

Maria Inês Sucupira Stamatto

Olivia Moraes de Medeiros Neta

Azemar dos Santos Soares Júnior

Kilza Fernanda Moreira de Viveiros

Marisa Narciso Aguiar

Mércia Pontes

Claudia Kranz

Liliane Gutierre

Alexandre Aguiar

1 FUNÇÕES

O Laboratório de História e Memória da Educação (LAHMED) tem como função desenvolver atividades integradas de pesquisa, ensino e extensão. Suas atividades deverão estar associadas às investigações no campo da história e da memória da educação no Brasil, especificamente com ênfase em estudos sobre o Rio Grande do Norte.

As atividades integradas de pesquisa, ensino e extensão priorizarão temáticas relativas às práticas educativas em espaços escolares e não escolares. Nesse sentido, o LAHMED desenvolverá programas de ensino e pesquisas envolvendo pesquisadores das diversas áreas do conhecimento, bem como a realização de cursos e seminários.

O LAHMED poderá estabelecer convênios de assessoria, monitoramento e formação no campo das políticas públicas direcionadas à preservação da memória e do patrimônio histórico-cultural da educação brasileira.

2 OBJETIVOS

O LAHMED objetiva congrega pesquisadores e docentes, estudantes de pós-graduação e graduação, além de profissionais de diferentes experiências acadêmicas no campo da história e da memória da educação brasileira. E, especificamente intenta:

- a) Realizar atividades integradas de pesquisa, ensino e extensão sobre história e memória de práticas educativas em espaços escolares e não escolares;
- b) Estabelecer convênios e parcerias com instituições nacionais, estaduais e municipais para prestar assessoramento à implementação de políticas direcionadas à preservação da memória e do patrimônio histórico-cultural da educação brasileira;
- c) Difundir e articular as ações de ensino, pesquisa e extensão do LAHMED com a educação básica, de forma a contribuir para a melhoria da qualidade da educação.
- d) Desenvolver mecanismos de articulação, tendo em vista a integração entre os níveis de pós-graduação e graduação.

3 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

3.1 COMPOSIÇÃO

Coordenador Geral

Vice-coordenador

Coordenador de núcleos e projetos

Pesquisador efetivo (Titular e Assistente)

Pesquisador Colaborador

Mestrandos

Doutorandos

Bolsista de Iniciação Científica

Bolsista de Extensão

Bolsistas de Apoio Técnico

Assessoria de Informática

Observação: Todos os integrantes do LAHMED deverão receber Portaria específica.

3.2 ORGANOGRAMA DE FUNCIONAMENTO

O Regimento Interno do Centro de Educação da UFRN, Capítulo I, Artigo 3º, regulamenta a Estrutura do Centro com a seguinte disposição:

I – Conselho de Centro - CONSEC;

II – Direção de Centro – formada por:

- a) Diretoria,

- b) Coordenações Setoriais,
- c) Assessorias
- d) Secretaria Geral;

III – Departamentos Acadêmicos

IV – Cursos e Programas de Graduação, de Pós-Graduação e de Formação Continuada.

V – Unidades Suplementares do Centro.

Assim, considerando a estrutura organizacional expressa no Regimento Interno do Centro de Educação da UFRN¹, o LAHMED vincular-se-á a Direção do Centro de Educação. E, conforme o § 5º que delibera sobre a criação e implementação de Núcleos e Laboratórios, o LAHMED promoverá:

- I – a articulação entre os Departamentos e os Cursos e Programas do Centro;
- II – a integração entre a Graduação e a Pós-Graduação;
- III – a relação entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.

4 EIXOS ESTRUTURANTES

- a) Atividades de pesquisa, ensino e extensão sobre história e memória de práticas educativas em espaços escolares e não escolares;
- b) Estabelecimento de convênios e parcerias com instituições nacionais, estaduais e municipais para prestar assessoramento à implementação de políticas direcionadas à preservação da memória e do patrimônio histórico-cultural da educação brasileira;
- c) Difusão e articulação de ações de ensino, pesquisa e extensão do LAHMED com a educação básica, de forma a contribuir para a melhoria da qualidade da educação;
- d) Desenvolvimento de mecanismos de articulação, tendo em vista a integração entre os níveis de pós-graduação e graduação.

5 FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

O LAHMED, potencialmente, será usado para a realização de atividades práticas vinculadas à formação inicial ou continuada.

Em nível de graduação e pós-graduação vinculadas ao Centro de Educação, destacamos a integração com as seguintes disciplinas:

Graduação	Pós-Graduação
FPE0593 História da educação brasileira -	Teorias Sócio-históricas e filosóficas em

¹ Disponível em https://sigaa.ufrn.br/sigaa/public/centro/documentos.jsf?lc=pt_BR&id=5965

60h	Educação I - 4cr 60h
FPE5061 História das relações de gênero e educação - 60h	Teorias Sócio-históricas e filosóficas em Educação II - 4cr 60h
FPD1032 História e cultura afro-brasileira e indígena - 60h	Métodos Sócio-históricos e filosóficos em Educação I - 4cr 60h
FPE0041 História e política da educação - 60h	Métodos Sócio-históricos e filosóficos em Educação II - 4cr 60h
FPE0042 História e política da educação no brasil - 60h	Educação, Cultura, História e Memória I - 4cr 60h
FPE5062 Histórias de vida: formação e ação docente – 60h	Educação, Cultura, História e Memória II - 4cr 60h
PEC5031 Ensino da história I - 60h	Ateliê de Pesquisa -Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação I - 4cr 60h
PEC5038 Ensino da história II - 90h	Ateliê de Pesquisa - Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação II - 4cr 60h
FPE5014 Fundamentos histórico-filosóficos da educação brasileira - 90h	Ateliê de Pesquisa - Educação, História, Imprensa e Leitura I - 4cr 60h
FPE5000 Fundamentos histórico-filosóficos da educação I - 60h	Ateliê de Pesquisa - Educação, História, Imprensa e Leitura II - 4cr 60h
FPE5007 Fundamentos histórico-filosóficos da educação II – 90h	Ateliê de Pesquisa - Abordagens sócio-históricas e práticas educativas I - 4cr 60h
FPE0680 Fundamentos sócio-filosóficos da educação – 60h	Ateliê de Pesquisa - Abordagens sócio-históricas e práticas educativas II - 4cr 60h
	Ateliê de Pesquisa – Produção científica e fundamentos teórico-conceituais da História da Educação, Filosofia da Educação e Psicologia Cultural I - 2cr 30h
	Ateliê de Pesquisa - Produção científica e fundamentos teórico-conceituais da História da Educação, Filosofia da Educação e Psicologia Cultural II – 2cr 30h

Quanto à formação continuada, um dos objetivos do LAHMED é promover cursos de formação aos professores da rede pública de Ensino Fundamental e Médio no que se refere a organização de acervos escolares, memória e patrimônio escolar.

Nessa perspectiva, vale ressaltar o interesse dos integrantes do LAHMED em desenvolver uma *ação acadêmica Integrada* voltada ao assessoramento e à implementação de políticas direcionadas à preservação da memória e do patrimônio histórico-cultural da educação brasileira.

6 ESTRUTURA FÍSICA

O LAHMED será sediado nas dependências do Centro de Educação, mais especificamente em sala do 3º piso do NEPSA II dimensões aproximadas de 60 m² a qual conta com móveis de escritório, a saber: 6 armários fechados, 4 birôs, 1 mesa para reunião e 12 cadeiras.

7 RECURSOS NECESSÁRIOS

7.1 Humanos

1 bolsista para tratar do site e do banco de dados do LAHMED.

7.2 Equipamentos

1 – Projetor multimídia a ser colocado no teto.

4 – Computadores.

1 – Scanner de mão.

1 – Scanner de mesa.

1 – Câmera fotográfica semiprofissional (Fotos com até 20,1MP e vídeos em HD, zoom óptico de até 35x).

1 – HD Externo Portátil de 1TB.

8 AQUISIÇÃO DE RECURSOS

Destacamos que parte dos recursos financeiros necessários para adquirir os equipamentos ou contratação de bolsistas pode advir da submissão e aprovação de projetos por órgão de fomento à pesquisa e à organização e estruturação de laboratórios e grupos de pesquisa.

9 CONSELHO ACADÊMICO

De caráter deliberativo, normativo e consultivo, deverá acompanhar e avaliar as atividades de ordem acadêmica (pesquisa, ensino e extensão) e financeira (Planos de Aplicação e Prestação de Contas), garantindo o bom funcionamento do LAHMED e pelas transparências de suas ações.

PLANO DE TRABALHO

1 INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

O campo de pesquisa e estudos em História e Memória da Educação tem se consolidado no Brasil e por extensão no Rio Grande do Norte. Fruto do esforço de articulação de grupos de pesquisa vinculados a diferentes Instituições de Ensino Superior do Estado do RN, foram desenvolvidas pesquisas e realizadas atividades de divulgação sobre o referido campo. Considerando esse contexto, temos como objetivo de realizar no Laboratório de História e Memória da Educação (LAHMED) atividades integradas de pesquisa, ensino e extensão sobre história e memória de práticas educativas em espaços escolares e não escolares no Brasil.

2 OBJETIVOS

1.1 Objetivo geral

O Laboratório de História e Memória da Educação (LAHMED) tem como objetivo realizar atividades integradas de pesquisa, ensino e extensão sobre história e memória de práticas educativas em espaços escolares e não escolares no Brasil.

1.1.1 Objetivos Específicos

- a) Realizar atividades integradas de pesquisa, ensino e extensão sobre história e memória de práticas educativas em espaços escolares e não escolares;
- b) Estabelecer convênios e parcerias com instituições nacionais, estaduais e municipais para prestar assessoramento à implementação de políticas direcionadas à preservação da memória e do patrimônio histórico-cultural da educação brasileira;
- c) Difundir e articular as ações de ensino, pesquisa e extensão do LAHMED com a educação básica, de forma a contribuir para a melhoria da qualidade da educação.
- d) Desenvolver mecanismos de articulação, tendo em vista a integração entre os níveis de pós-graduação e graduação.

4 ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS 2017.2 e 2018.1

1. Levantamento de todos os projetos de pesquisas em andamento que estão sob a responsabilidade dos pesquisadores (colocar se o projeto é financiado e por quem) se é em rede ou não (2017.2).
2. Solicitar os relatórios das pesquisas para compor um banco de dados. (2017.2)
3. Organizar um site do laboratório (2017).
4. Organizar um seminário em 2017.2 para socializar a produção do conhecimento dos membros do LAHMED.
5. Organização de publicações para livros e periódicos com os resultados das conferências e mesas-redondas apresentadas no VI Encontro Norte e Nordeste em História da Educação. (2017.2).
6. Apresentação de trabalhos em eventos científicos no país e no exterior. (2017).
7. Realização do I Colóquio História e Memória da educação no Rio Grande do Norte (I COHISME-RN). (2018.1).
8. Reuniões periódicas quinzenais para estudos e discussões sobre história e memória da educação no Brasil. (2017.2 e 2018.1).
9. Realização de encontros periódicos com a participação de pesquisadores, professores e educadores vinculados aos grupos de pesquisa ou instituições da sociedade civil com o objetivo de ampliar as discussões pertinentes aos fundamentos da educação. (2017.2 e 2018.1).
10. Reuniões internas para a definição de estratégias destinadas a organização e planejamento do LAHMED. (2017.2 e 2018.1).
11. Organização e realização de eventos científicos, em especial, seminários, conferências e simpósios com o objetivo de aproximar os pesquisadores e estudiosos da área da política Educacional.
12. Montagem de um banco de dados com resultados das pesquisas e legislação educacional e nacional. (2018).
13. Realização do I Colóquio História e Memória da educação no Rio Grande do Norte (I COHISME-RN). (2018.1).
14. Elaboração de um boletim informativo sobre as atividades do Laboratório. (2018.1).
15. Organização de publicações, quando possível, de dossiês para periódicos e livros.
16. Realizar levantamento de agentes e arquivos institucionais do Estado do RN.
17. Projetar ações para o Museu da Escola.

5 GRUPOS E ACERVOS

Núcleo de Referência da História e Memória da EJA no RN

O Núcleo de Referência da História e Memória da EJA no RN, formado pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN e pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte UERN, foi criado em 2010 a partir de uma chamada da SECAD - MEC ao Núcleo de Pesquisas e Estudos de Educação de Jovens e Adultos - NUPEEJA - da UFRN, como integrante da Cátedra UNESCO de EJA, para compor uma rede de núcleos de referência em história e memória da EJA com a participação de diversas universidades federais e estaduais. Hoje o Núcleo trabalha também em parceria com a Arquidiocese de Natal e com o Centro de Direitos Humanos do RN.

O Rio Grande do Norte, sempre presente nas lutas e nas ações de Educação de Jovens e Adultos, desempenhou papel histórico marcante como espaço de formulação e desenvolvimento de iniciativas de EJA que conjugavam o movimento popular e o investimento estatal na área, possuindo um importante acervo de materiais que registram essa história. Dai a necessidade de serem criadas as condições para se reconstituir a trajetória da EJA, com a implementação do Núcleo de Referência de Educação de Jovens e Adultos: História e Memória - NUHMEJA-RN. Percebendo-se a dificuldade e a carência de documentos históricos que contemplam a temática da Educação Popular e da Educação de Jovens e Adultos no Rio Grande do Norte, foi idealizado o Núcleo de Referência da História e Memória da EJA-RN, no intuito de recolher, organizar e preservar os dados históricos dispersos e facilitar o acesso a essas informações nesta página eletrônica, possibilitando a pesquisa sobre esse campo.

Página: <http://nuhmeja.ce.ufrn.br/site/>

DHnet Direitos Humanos na Internet

Página: <http://www.dhnet.org.br/>