

**PROJETO SUPLEMENTAR DE ENSINO**  
**DETALHAMENTO DO PROJETO: PLANO DE TRABALHO**

**Nome do projeto:**

História e historiografia da Educação no Rio Grande do Norte  
15-jun a 5-jul  
20h

**Resumo do Projeto: \***

O objetivo deste projeto de ensino complementar é discutir sobre a história e a historiografia da educação e as possibilidades de pesquisa em história da educação no Rio Grande do Norte. A proposta está vinculada ao Laboratório de História e Memória da Educação (LAHMED) cuja função é desenvolver atividades integradas de pesquisa, ensino e extensão que atendam as demandas formativas na área de fundamentos da educação, especificamente, no que se refere ao núcleo de aprofundamento “Fundamentos da Educação” no currículo vigente do Curso de Pedagogia Presencial do Centro de Educação da UFRN.

**Componentes Curriculares [opcional]:**

Fundamentos da História e da Filosofia da Educação no Rio Grande do Norte

**Diagnóstico e Justificativa: \***

História da educação é um campo de investigação que compõe a formação de professores. No entanto, há nos currículos dos cursos de licenciaturas pouco espaço às discussões específicas sobre este campo e por extensão, sobre história da educação no Rio Grande do Norte. Nestes termos, o projeto de ensino complementar justifica-se pela pertinência da discussão à formação de futuros professores com vistas a discussão sobre a historicidade do ensino, das ideias pedagógicas, bem como de ampliação de estudos acerca do tema – o que estaria vinculado ao previsto no componente “Fundamentos da História e da Filosofia da Educação no Rio Grande do Norte” do núcleo de aprofundamento “Fundamentos da Educação” no currículo vigente do Curso de Pedagogia Presencial do Centro de Educação da UFRN.

**Objetivos: \***

Discutir sobre a história e a historiografia da educação e possibilidades de pesquisa em história da educação no Rio Grande do Norte. Discorrer sobre acervos e fontes à pesquisa em história da educação. Debater sobre temas e abordagens de investigação em história da educação.

## **Metodologia de Desenvolvimento do Projeto: \***

O projeto de ensino complementar ocorrerá em 4 encontros síncronos com uso da ferramenta Google Meet e atividades orientadas via comunidade virtual do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA). Cada encontro possui um tema para discussão, a saber: a) História e historiografia da educação no Rio Grande do Norte; b) Acervos e fontes para pesquisa em história da educação no Rio Grande do Norte; c) Temas e abordagens de investigação em história da educação no Rio Grande do Norte: intelectuais da educação e d) Temas e abordagens de investigação em história da educação no Rio Grande do Norte: educação profissional.

O Link para acesso aos encontros síncronos é <https://meet.google.com/bgd-qnix-aor?hs=122&authuser=1>

## **Resultados Esperados:**

Ampliação e divulgação de espaços formativos sobre a história e a historiografia da educação no Rio Grande do Norte;

Possibilidade de facultar aos estudantes de graduação, uma iniciação a uma das dimensões da prática da pesquisa em História da Educação;

Constituição de redes de Grupos de Pesquisa em História da Educação;

Fortalecimento das ações do Laboratório de História e Memória da Educação.

## **Avaliação do Desenvolvimento do Projeto: \***

A avaliação será individual e processual. O instrumento de avaliação será um Portfólio com vistas a apresentação do percurso de aprendizagem sobre o Tema “Eu e a história da educação no Rio Grande do Norte”. Sugere-se como ferramenta o uso de: Apresentação Google, Google Classroom, Seesaw, Book Creator ou Flipgrid, dentre outras.

## **Cronograma de Execução:**

Link dos encontros síncronos: <https://meet.google.com/bgd-qnix-aor?hs=122&authuser=1>

### **Horário: 19h30**

**25 de junho:** História e historiografia da educação no Rio Grande do Norte

OLIVIA MORAIS DE MEDEIROS NETA

RITA DIANA DE FREITAS GURGEL

ROSA MILENA DOS SANTOS

**30 de junho:** Acervos e fontes para pesquisa em história da educação no Rio Grande do Norte

AZEMAR DOS SANTOS SOARES JÚNIOR

ALINY DAYANY PEREIRA DE MEDEIROS PRANTO

**1 de julho:** Temas e abordagens de investigação em história da educação no Rio Grande do Norte: intelectuais da educação

LAÍS PAULA DE MEDEIROS CAMPOS AZEVEDO  
ARTHUR CASSIO DE OLIVEIRA VIEIRA  
KAROLINE LOUISE S. DA COSTA

**2 de julho:** Temas e abordagens de investigação em história da educação no Rio Grande do Norte: educação profissional

NARA LIDIANA SILVA DIAS CARLOS  
JUAN CARLO DA CRUZ SILVA  
ALINE CRISTINA DA SILVA LIMA  
MARCELLY KATHLEEN PEREIRA LUCAS

### Referências:

- AQUINO, Luciene Chaves de. *A institucionalização e o desenvolvimento da Escola Normal de Natal (1908- 1938)*. Natal: EDUFRN, 2019.
- AZEVEDO, Crislane Barbosa de; SANTOS, Rosa Milena dos. *História da Educação no Rio Grande do Norte: Instituições Escolares, Infância e Modernidade no Início do Século XX*. Appris Editora e Livraria Eireli-ME, 2018.
- CERTEAU, Michel de. *A escrita da história*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2002.
- CHARTIER, Roger. *A história cultural: entre práticas e representações*. Rio de Janeiro: Bertrand, 1990.
- DA PAZ, Ana Liziane Araújo et al. O processo de implantação e as funcionalidades do Repositório de História e Memória da Educação (Rhisme) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. *Cenas Educacionais*, v. 2, n. Espec, p. 56-69, 2020.
- GALVÃO, Ana Maria de Oliveira. Problematizando fontes em história da educação. In: *Revista Educação e Realidade*. Porto Alegre, v. 21, n. 2, 1996, p. 99-118.
- GURGEL, Rita Diana de Freitas. *A Trajetória da Escola de Aprendizizes Artífices de Natal: República, Trabalho e Educação (1909-1942)*. 232 fls. 2007. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2007.
- LE GOFF, Jacques; NORA, Pierre. *História: novas abordagens*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1976.
- LE GOFF, Jacques; NORA, Pierre. *História: novos objetos*. Rio de Janeiro: Francisco Alves 1976.
- LE GOFF, Jacques; NORA, Pierre. *História: novos problemas*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1976.
- LOPES, Eliane Marta T.. Fontes documentais e categorias de análise para uma história da educação da mulher. In: *Teoria e Educação*. Porto Alegre, n. 6, 1992, p. 105-114.
- MORAIS, Maria Arisnete Câmara de; MORAIS, Janaina Silva de; SILVA, Francinaide de Lima. Contribuições do Grupo de Pesquisa História da

Educação, Literatura e Gênero à História da Educação. *Revista Educação: Teoria e Prática*, v. 25, n. 49, 2015.

PROST, Antoine. *Doze lições sobre a história*. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

SOUZA, S. T. de. Historiografia Educacional no Brasil. *History of Education in Latin America - HistELA*, v. 2, p. e17794, 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/histela/article/view/17794> Acesso em 10 maio. 2020.